

Список педагогов в рамках направления работы «наставничество»
на 2021-2022 учебный год
в структурном подразделении № 5

Таблица 1

№	ФИО педагога	образование	Стаж работы в должности	Стаж работы в организации
1	Вновь прибывший			
1	Кораблева Татьяна Дмитриевна	Высшее педагогическое	7 лет	2 месяца
2	Малоопытный педагог (начинающий)			
1	Холманских Марина Сергеевна	Среднее специальное (дошкольное)	1 год 9 месяцев	1 год 9 месяцев
2	Белянская Светлана Александровна	Высшее педагогическое <i>переподготовка</i>	1 год 9 месяцев	1 год 9 месяцев
3	Ремнева Оксана Михайловна	Высшее непедагогическое <i>переподготовка</i>	1 год 4 месяца	10 месяцев
4	Мелентьева Мария Владимировна	Высшее непедагогическое <i>переподготовка</i>	1 год 3 месяца	1 год 9 месяцев
5	Исрапилова Марьям Бухариевна	Высшее педагогическое <i>переподготовка</i>	1 год	8 месяцев
3	Условные наставники, исходя из стажа работы			
1	Третьякова Катерина Алексеевна	Высшее педагогическое <i>переподготовка</i>	5 лет	1 год 9 месяцев
2	Кудряшова Анастасия Юрьевна	Высшее непедагогическое <i>переподготовка</i>	3 года 6 месяцев	1 год 9 месяцев

При планировании работы учтено:

- основная часть воспитателей с переподготовкой (75%) и стажем меньше 3-х лет (65%), со специальным образованием – один человек, - работает в учреждении 2 месяца, т.е. в состоянии трудовой адаптации.
Выбор формы наставничества: «равный – равному»
- низкий уровень мотивации к профессиональному росту у большинства воспитателей, инициативность проявляет Белянская С.А.
Выбор формы наставничества: «лидер – пассивному»
- Опора на воспитателей: Белянская С.А., Третьякова К.А., Кудряшова А.Ю., Кораблева Т.С.

План работы
по направлению деятельности «Наставничество» на 2021-2022 учебный год
в структурном подразделении № 5

Цель: Формирование (приобретение и совершенствование) молодыми специалистами и начинающими педагогами индивидуальных профессиональных компетенций в первые годы работы в дошкольном учреждении, ускорение профессионального становления и развитие способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности

Таблица 2

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Подготовка, составление плана работы			
1.1	Изучение Положения о наставничестве, аналитических и практических материалов работы по вопросу наставничества в дошкольном отделении в 2021 г.	2 неделя августа	Попкова И.В.	
1.2	Изучение практики организации наставничества в образовательной организации	2 неделя августа	Попкова И.В.	
1.3	Анкетирование педагогов, направленное на изучение профессиональных дефицитов, самоанализ компетенций молодого (начинающего) педагога, выявление его сильных и слабых сторон	3 неделя мая 2-3 неделя августа	Попкова И.В.	Выводы, данные для портфолио
1.4	Определение состава и статуса педагогов, нуждающихся в наставничестве, определение целевой модели наставничества, направлений работы с каждым педагогом, форм и методов работы, определение наставнических пар	3 неделя августа	Попкова И.В.	Данные о молодых и начинающих педагогах, отбор форм, методов, приемов наставнической работы
2	Отбор наставников, обучение наставников (каждый является наставником в паре «равный - равному»)			
2.1	Ознакомление с положением, системой работы и планом работы по наставничеству на учебный год	1 неделя октября	Попкова И.В.	
	Консультация «как оформить Портфолио педагога / папку» в	3 неделя октября		

	рамках работы по наставничеству			
3	Мероприятия в рамках «лидер - пассивному»			
3.1	Методическое сопровождение ответственного за выступление, за планирование, организацию и проведение мероприятия, совместный анализ проведенного мероприятия	По плану методических мероприятий, проводимых руководителем СП	Попкова И.В.	
4	Мероприятия в рамках «равный - равному»			
		По плану методических мероприятий, проводимых педагогами СП	педагоги	
5	Активная работа по решению поставленных перед парой / группой задач			
5.1	Практическая реализация планов в рамках формы наставничества «педагог-педагог»	в соответствии с планом	Наставники, наставляемые	Педагогическая деятельность
5.2	Проведение промежуточных итогов (проект, открытое занятие, СОД)	в соответствии с планом	Наставники, наставляемые	Материалы педагогической деятельности, аналитические справки
6	Мотивация наставников			
6.1	Возможность тиражирования авторского опыта и практики наставничества, возможность участия в мероприятиях в составе жюри, в составе комиссий профессиональных конкурсов	По итогам работы	Попкова И.В.	Материалы по обобщению опыта
6.2	Повышение квалификации на партнерских образовательных площадках по возможности	В течение всего периода наставничества	Попкова И.В.	Сертификат
6.3	Учет работы в стимулирующих выплатах			
7	Завершение взаимодействия			
7.1	Представление результатов взаимодействия	в соответствии с планом	Наставники	Материалы педагогической деятельности, аналитические справки

7.2	Тестирование на закрепление необходимых навыков/успешную адаптацию	По завершении плана	Попкова И.В.	Тест, результаты тестирования
7.3	Взаимная оценка работы наставника и наставляемого (анкетирование)	По завершении плана	педагоги	Анкета, результаты анкетирования
8	Продвижение работы по направлению «Наставничество»			
8.1	Подведение итогов создания системы наставничества в структурном подразделении	4 неделя мая	Попкова И.В.	Аналитическая справка
8.2	Составление плана мероприятий по совершенствованию системы наставничества в 2022-2023 учебном году	август	Попкова И.В.	План